



**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**KLASTERISASI PERGURUAN TINGGI  
TAHUN 2020**

# UU NOMOR 12 TAHUN 2012 – PASAL 7

Menteri bertanggung jawab atas penyelenggaraan pendidikan tinggi, meliputi :



**Dilaksanakan dengan berdasarkan DATA**

# PASAL 56: PUSAT DATA PENDIDIKAN TINGGI



Kumpulan data penyelenggaraan seluruh PT yang terintegrasi secara nasional sebagai sumber informasi bagi:





## Pasal 56: prinsip tata kelola pd-dikti

1. Dikembangkan dan dikelola oleh Kementerian
2. PT wajib menyampaikan data dan informasi, memastikan kebenaran dan ketepatannya
3. Selalu berkembang ke arah lebih baik

Harus segera diubah  
menjadi



**INFORMASI**



**INFORMASI**



**KLASTERISASI PERGURUAN TINGGI INDONESIA**

# PENGERTIAN KLASTERISASI



**KLASTER 1**

**KLASTER 2**

**KLASTER 3**

**KLASTER 4**

**KLASTER 5**

**Pengelompokan perguruan tinggi yang disusun menggunakan data-data penyusun indikator penciri kualitas kinerja perguruan tinggi yang tersedia di PD DIKTI.**

# TUJUAN KLASTERISASI

- ✓ Merumuskan penciri kualitas kinerja perguruan tinggi yang telah terdokumentasi di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.
- ✓ Melakukan telaah klasterisasi berdasarkan penciri tertentu untuk kepentingan pembinaan perguruan tinggi.



**Membangun landasan bagi Kemendikbud dan perguruan tinggi untuk melakukan perbaikan terus-menerus dalam rangka meningkatkan performa dan kesehatan organisasi.**

# PENGERTIAN KLAS TER

| Kelompok  | Ciri   | Rekomendasi Program   |
|-----------|--|---|
| Klaster 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• SDM dan Infrastruktur kuat berhasil didayagunakan untuk mencapai prestasi nasional yang tinggi</li><li>• Siap ditingkatkan peringkat internasional</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Penguatan kapasitas untuk membangun reputasi internasional</li></ul>                |
| Klaster 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• SDM dan Manajemen relative kuat</li><li>• Belum berhasil didayagunakan untuk mencapai prestasi nasional yang tinggi</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Penguatan kapasitas manajemen internal untuk mendayagunakan sumberdaya PT</li></ul> |
| Klaster 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• SDM dan Manajemen kualitas sedang</li><li>• Belum mampu didayagunakan untuk mencapai prestasi nasional</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peningkatan kualitas SDM</li><li>• Penguatan kapasitas manajemen internal</li></ul> |

# PENGERTIAN KLAS TER

| Kelompok         | Ciri   | Rekomendasi Program   |
|------------------|--|---|
| <b>Klaster 4</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• SDM dan Manajemen kualitas rendah</li><li>• Belum menunjukkan adanya prestasi nasional</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peningkatan kualitas SDM dan Manajemen Internal</li><li>• Peningkatan standar kualitas Input dan Proses</li><li>• Peningkatan pemahaman prestasi tri-dharma</li></ul>                                 |
| <b>Klaster 5</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kualitas SDM dan Manajemen sangat rendah</li><li>• Tidak ada indikasi prestasi</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peningkatan kualitas SDM dan Manajemen Internal (studi lanjut untuk staf pengajar)</li><li>• Peningkatan standar kualitas Input dan Proses</li><li>• Peningkatan pemahaman tri-dharma dikti</li></ul> |

# SUMBER DATA

Data yang digunakan untuk menyusun Klasterisasi merupakan data yang siap guna, yang berasal dari:

1. Data Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD DIKTI).
2. Data yang tidak tercakup dalam PD DIKTI tetapi merupakan hasil penilaian dari unit kerja di Ditjen Pendidikan Tinggi.
3. Data yang belum tercakup dalam PD DIKTI, tetapi dikumpulkan secara terstruktur oleh unit kerja dan sangat relevan dengan Klasterisasi PT.
4. Data dari eksternal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, tetapi sudah mapan dan dapat menggambarkan kualitas PT (contoh: data akreditasi, data kinerja penelitian, inovasi, data Abdimas, data publikasi ter-indeks scopus).



# PRINSIP PENENTUAN BOBOT INDIKATOR



**Kepentingan : pengaruh indikator dalam membentuk PT yang berkualitas.**



**Validitas pengukuran : kesahihan pengukuran yang dilakukan, termasuk di dalamnya kualitas data dan kemudahan melakukan verifikasi.**



**Komparabilitas : apakah indikator tersebut memang berlaku untuk seluruh jenis, status, kategori PT.**

# BOBOT INDIKATOR KLASTERISASI PT 2020

| No | INPUT<br>20%  |                          | PROSES<br>25%  |                             | OUTPUT<br>25%  |   | OUTCOME<br>30%  |                 |
|----|---|--------------------------|--|-----------------------------|--|---|---|-----------------|
|    | 1   | % dosen berpendidikan S3 | 35%  | Akreditasi Institusi BAN-PT | 25%  | Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen | 30%   | Kinerja Inovasi |
| 2  | % dosen jabatan Lektor Kepala & Guru Besar                    | 30%                      | Akreditasi program studi BAN-PT                                | 40%                         | Kinerja penelitian   | 40%                                       | Kinerja pengabdian masyarakat                           | 25%             |
| 3  | Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen                         | 25%                      | Pembelajaran Daring  | 10%                         | Kinerja kemahasiswaan  | 20%                                       | Jumlah sitasi per dosen                                 | 20%             |
| 4  | Jumlah mahasiswa asing  | 8%                       | Kerjasama perguruan tinggi                                     | 9%                          | Jumlah prodi yang telah mendapatkan Akreditasi dan Sertifikasi Internasional | 10%                                       | Jumlah patent per dosen                                 | 15%             |
| 5  | Jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di industri min 6 bulan | 2%                       | Kelengkapan Laporan PDDIKTI                                    | 10%                         |  |   | % lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan | 15%             |
| 6  |   |                          | Jumlah PRODI bekerja sama dengan DUDI, NGO atau QS Top 100 WCU | 2%                          |  |   |   |                 |
| 7  |   |                          | Jumlah PRODI melaksanakan program merdeka belajar              | 2%                          |  |   |   |                 |
| 8  |   |                          | Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan Merdeka Belajar            | 2%                          |  |   |   |                 |

# METODE SKORING INDIKATOR KLAUSTERISASI PT 2020

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| <b>Input</b>           | <b>% dosen berpendidikan S3 terhadap jumlah dosen keseluruhan</b>                                  | <b>Skoring % S3 adalah <math>N &gt; 50\%</math> = skor 4 dan <math>&lt; 50\%</math> = turun proporsional.</b>  |
| <b>Bobot 2020: 20%</b> | <b>% dosen dalam jabatan LK dan GB terhadap jumlah dosen keseluruhan</b>                           | <b>Skoring % GB/LK adalah <math>N &gt; 40\%</math> = skor 4 dan <math>N &lt; 40\%</math> = turun proporsional</b>  |
|                        | <b>Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen tetap</b>   | <b>Nilai kinerja diukur berdasarkan data mahasiswa dan Dosen Tetap pada PD DIKTI 2019-1. Skoring menggunakan percentile .95 dengan nilai <math>12 &lt; N &lt; 33</math> = skor 4, <math>N &lt; 5</math> dan <math>&gt; 65</math> = skor 0.</b>   |
|                        | <b>Jumlah mahasiswa asing</b>  | <b>Nilai Kinerja diukur menggunakan data Izin Belajar Mahasiswa Asing dengan aturan sbb: Bergelar bobot 70% (Profesi=10%, S3=30%, S2=35%, S1 dan Diploma=25%), Non Gelar bobot 30% (Magang=15%, Transfer Kredit=30%, Student Exchange=20%, Short Course 7 - 12 bln=20%, Short Course 3 - 6 bln=10%, Short Course <math>N &lt; 3</math> bln=5%). Skoring menggunakan percentile .975 dengan nilai <math>N &gt; 50</math> = 4, <math>N &lt; 50</math> = turun proporsional</b> |
|                        | <b>Jumlah dosen tetap bekerja sebagai praktisi di DUDI minimum 6 bulan selama 5 tahun terakhir</b> | <b>Skoring dilakukan oleh Direktorat Sumber Daya</b>   |

# METODE SKORING INDIKATOR KLAUSTERISASI PT 2020

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Proses             | Akreditasi institusi PT   | Skoring menggunakan nilai assessment BAN PT (nilai tertinggi = 4, N<Nilai Tertinggi turun proporsional)  |
| Bobot 2020:<br>25% | Akreditasi program studi  | Skoring menggunakan nilai tertinggi yang dihitung dari jumlah Nilai Akreditasi (Jumlah Prodi x Akreditasi Prodi x bobot akreditasi) / Jumlah Prodi (Bobot akreditasi A dan unggul = 4, akreditasi B=3, C=2). Nilai Tertinggi = 4, N<Nilai Tertinggi = turun proporsional                     |
|                    | Pembelajaran daring   | Skoring dilakukan oleh Direktorat Belmawa.   |
|                    | Kerja Sama Perguruan Tinggi   | Nilai kinerja diukur berdasarkan jenis dokumen (MOU bobot 20%, MOA bobot 40%, IA bobot 40%), Jenis Kerma (DN bobot 30%, LN bobot 70%) dan bentuk mitra (Kerma PT bobot 60%, Kerma Non-PT bobot 40%). Skoring menggunakan percentile .95, dimana $N > 5 = 4$ dan $N < 5 =$ turun proporsional |
|                    | Kelengkapan laporan PDDIKTI   | Menggunakan data PD DIKTI 2019.1. Metode skoring: persentase kelengkapan laporan x 4.  |
|                    | Jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject | Nilai kinerja diukur berdasarkan Jenis Kerma (DN bobot 40%, LN bobot 60%) dan bentuk mitra (Kerma PT bobot 60%, Kerma Non-PT bobot 40%) dibagi dengan total Prodi. Skoring menggunakan percentile .95, dimana $N > 1.5 = 4$ dan $N < 1.5 =$ turun proporsional                               |
|                    | Jumlah program studi yang melaksanakan program merdeka belajar  | Data yang terkumpul untuk indikator baru ini belum valid dan tidak komparabel untuk diperhitungkan di dalam klasterisasi PT 2020   |
|                    | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar  |  |

# METODE SKORING INDIKATOR KLAUSTERISASI PT 2020

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| <b>Output</b>              | <b>Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen</b>  | <b>Nilai Kinerja dihitung dari agregat artikel ilmiah (Q1-Q4) dibagi jumlah Dosen NIDN. Skoring: <math>N &gt; 1 = 4</math>, <math>N &lt; 1</math> turun proporsional.</b>   |
| <b>Bobot 2020:<br/>25%</b> | <b>Kinerja penelitian</b>   | <b>Nilai Kinerja dan Skoring dilakukan oleh Kemristek/BRIN dengan sistem skoring nilai tertinggi = 4, <math>N &lt; \text{nilai tertinggi} =</math> turun proporsional. Catatan: ITB di urutan 25 dengan skor: 2,42</b>  |
|                            | <b>Kinerja kemahasiswaan</b>  | <b>Nilai kinerja diukur oleh Direktorat Belmawa. Skoring: Nilai tertinggi = 4, <math>N &lt; \text{nilai tertinggi} =</math> turun proporsional.</b>   |
|                            | <b>Jumlah program studi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional</b> | <b>Nilai kinerja diukur oleh Direktorat Belmawa dengan kriteria: Sesuai Kepmen 83 = 5, Tidak termasuk dalam Kepmen (Sesuai Kriteria OBE) = 3, Termasuk dalam Kepmen (Tidak Sesuai OBE) = 1. Skoring: Total Nilai <math>&gt; 50 = 4</math>, Total Nilai <math>&lt; 50 =</math> Turun Proporsional.</b> |

# METODE SKORING INDIKATOR KLAUSTERISASI PT 2020

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| <b>Outcome</b>         | <b>Kinerja inovasi</b>  | <b>Nilai Kinerja dan Skoring dilakukan oleh Kemristek/BRIN dengan sistem skoring nilai tertinggi = 4, <math>N &lt; \text{nilai tertinggi}</math> = turun proporsional.</b>   |
| <b>Bobot 2020: 30%</b> | <b>Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan</b> | <b>Nilai kinerja diukur oleh Dit Belmawa. Skoring: Nilai tertinggi = 4, <math>N &lt; \text{nilai tertinggi}</math> = turun proporsional. Catatan: UI berada di posisi 419 dengan skor 3.</b>   |
|                        | <b>Jumlah sitasi per dosen</b>  | <b>Nilai Kinerja dihitung dari jumlah total sitasi dibagi jumlah Dosen NIDN. Skoring: <math>N &gt; 20 = 4</math>, <math>N &lt; 20</math> turun proporsional.</b>   |
|                        | <b>Jumlah patent per dosen</b>  | <b>Nilai Kinerja dihitung dari jumlah total patent dibagi jumlah Dosen NIDN. Skoring: maximum nilai kinerja = 4, nilai di bawahnya turun proporsional.</b>   |
|                        | <b>Kinerja pengabdian kepada Masyarakat</b>                             | <b>Nilai Kinerja dilakukan oleh Kemristek/BRIN. Skoring menggunakan 2 alternative: 1) nilai tertinggi = 4, nilai di bawahnya = turun proporsional. 2) Percentile .99, <math>N &gt; 230 = 4</math>, <math>N &lt; 230 =</math> turun proporsional.</b> |

# RATAAN HASIL KLASTERISASI PT 2020

| <b>KLASTER</b> | <b>JUMLAH PT</b> | <b>RERATA INPUT</b> | <b>RERATA PROSES</b> | <b>RERATA OUTPUT</b> | <b>RERATA OUTCOME</b> |
|----------------|------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>1</b>       | <b>15</b>        | <b>3,480</b>        | <b>3,476</b>         | <b>2,968</b>         | <b>2,720</b>          |
| <b>2</b>       | <b>34</b>        | <b>2,628</b>        | <b>3,243</b>         | <b>1,523</b>         | <b>1,677</b>          |
| <b>3</b>       | <b>97</b>        | <b>1,976</b>        | <b>2,872</b>         | <b>0,963</b>         | <b>1,168</b>          |
| <b>4</b>       | <b>400</b>       | <b>1,381</b>        | <b>2,449</b>         | <b>0,470</b>         | <b>0,665</b>          |
| <b>5</b>       | <b>1590</b>      | <b>0,780</b>        | <b>1,480</b>         | <b>0,087</b>         | <b>0,092</b>          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>2.136</b>     | <b>0,995</b>        | <b>1,767</b>         | <b>0,241</b>         | <b>0,292</b>          |

**Total PT di dalam Klasterisasi tahun 2020 adalah 2,136 PT (Berdasarkan data PT Aktif di PD DIKTI).**

# LESSON LEARNED KLASTERISASI PT 2020



Pelaporan data kinerja oleh PT tidak tuntas untuk sebagian besar indikator



Data penyusun indikator baru tidak terjamin validitasnya



Tenggang waktu pengumpulan data yang terlalu singkat



Perubahan Bobot dan Batasan Skoring per Kluster

# PERBANDINGAN BATASAN SKORING PER KLASTER

| KLASTER   | VERSI KLASTERISASI 2019 |           | VERSI KLASTERISASI 2020 |           |
|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
|           | RANGE NILAI             | JUMLAH PT | RANGE NILAI             | JUMLAH PT |
| Klaster 1 | $N > 2.700$             | 15        | $N > 2.700$             | 15        |
| Klaster 2 | $1.600 < N < 2.700$     | 108       | $2.000 < N < 2.700$     | 34        |
| Klaster 3 | $1.000 < N < 1.600$     | 423       | $1.500 < N < 2.000$     | 97        |
| Klaster 4 | $0.500 < N < 1.000$     | 1.043     | $1.000 < N < 1.500$     | 400       |
| Klaster 5 | $N < 0.500$             | 547       | $N < 1.000$             | 1.590     |

**HASIL KLASIFIKASI TAHUN 2020 DAPAT  
DIKUNYAI SECARA DARING MELALUI:**

**<https://klasifikasi-pt.kemdikbud.go.id>**

# RENCANA INDIKATOR KLASTERISASI PT TAHUN 2021

| NO | INPUT   | PROSES  | OUTPUT   | OUTCOME  |
|----|---|---|--|--|
| 1  | Persentase dosen berpendidikan S3                             | Akreditasi Institusi BAN-PT   | Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen                      | Kinerja Inovasi  |
| 2  | Persentase dosen jabatan Lektor Kepala & Guru Besar           | Akreditasi program studi BAN-PT   | Kinerja penelitian   | Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan |
| 3  | Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen                         | Pembelajaran Daring   | Kinerja kemahasiswaan  | Jumlah sitasi per dosen  |
| 4  | Jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di industri min 6 bulan | Kerja Sama perguruan tinggi   | Jumlah PRODI yang terakreditasi / bersertifikasi Internasional | Jumlah patent per dosen  |
| 5  | Jumlah mahasiswa asing  | Kelengkapan Laporan PDDIKTI   |  | Kinerja pengabdian masyarakat                                    |
| 6  |   | Jumlah PRODI bekerja sama dengan DUDI, NGO atau QS Top 100 WCU by subject |  |  |
| 7  |   | Jumlah PRODI melaksanakan program merdeka belajar                         |  |  |
| 8  |   | Jumlah Mahasiswa mengikuti Program Merdeka Belajar                        |  |  |

# JADWAL KLASTERISASI PT TAHUN 2021

| <b>NO</b> | <b>KEGIATAN</b>   | <b>WAKTU</b>                     |
|-----------|---|----------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Pengumuman Pelaksanaan Klasterisasi PT 2021</b>        | <b>1 Februari 2021</b>           |
| <b>2.</b> | <b>Pelaporan dan Pengumpulan Data</b>                     | <b>1 Februari – 15 Juli 2021</b> |
| <b>3.</b> | <b>Verifikasi Data Penyusun Indikator Klasterisasi PT</b> | <b>16 – 30 Juli 2021</b>         |
| <b>4.</b> | <b>Penentuan Bobot Indikator Klasterisasi PT</b>          | <b>2 Agustus 2021</b>            |
| <b>5.</b> | <b>Penyusunan Hasil Klasterisasi PT 2021</b>              | <b>5 Agustus 2021</b>            |
| <b>6.</b> | <b>Pengumuman Hasil Klasterisasi PT 2021</b>              | <b>17 Agustus 2021</b>           |